சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
University of Madras

Part-I

பொதுத் தமிழ் - பாடத்திட்டம்

General Tamil - Syllabus

4 பருவங்கள் (இரண்டாம் பருவம்)

(B.A., B.Sc., B.Com., BCA., BBA)

2023-24

பொதுத்தமிழ்- 2

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -2

முதலாம் ஆண்டு – இரண்டாம் பருவம்

Course Code	Course Name	category	L	T	P	S	Credits	Ins.Hrs	CIA	External	Total
100L2AU	பொதுத்தமிழ் -2 தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -2	Supportive	Y	-	-	-	3	6	25	75	100

Learning Objectives

- முதலாமாண்டுப் பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்குத் தமிழ் மொழி இலக்கியங்களை அறிமுகம் செய்தல்
- தமிழ் இலக்கியப் போக்குகளையும், இலக்கணங்களையும் மாணவர் அறியுமாறு செய்து அவர்களின் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல்
- தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்

Expected Course Outcomes

On the Sucessful completion of the Course, Students will be able to

இப்பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்

CO 1	சிற்றிலக்கியங்களின்வழி இலக்கியச் சுவையினையும் பண்பாட்டு அறிவினையும் பெறுவர்	K4
CO 2	புதுக்கவிதை வரலாற்றினை அறிந்து கொள்வர்	K5, K6
CO 3	திராவிட இயக்க இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் மொழி உணர்வு , இன உணர்வு, சமத்துவம் சார்ந்த சிந்தனைகளைப் பெறுவர்	K3
CO 4	தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதவும், புதிய கலைச்சொற்களை உருவாக்கவும் அறிந்து கொள்வர்	K3
CO 5	போட்டித் தேர்வுகளில் வெற்றி பெறுவதற்குத் தமிழ்ப் பாடத்தினைப் பயன்கொள்ளும் வகையில் பயிற்சி பெறுவர்.	K2

K1 - Remember; K2 - Undestand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create

அலகு-1	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு அறிமுகம்.

1. சிற்றிலக்கியம்; குறவஞ்சி, கலம்பகம், உலா, பரணி, பள்ளு, பிள்ளைத்தமிழ், தூது, அந்தாதி.
2. தனிப்பாடல் அறிமுகம்
3. இக்கால இலக்கியம் ;கவிதை, சிறுகதை,நாடகம், உரைநடை. , திராவிட இயக்கம் வளர்த்த தமிழ்.

அலகு-2	சிற்றிலக்கியக்கமும்,தனிப்பாடலும்

சிற்றிலக்கியம்;

- கலிங்கத்து பரணி- விருந்தினரும் வறியவரு நெருங்கி யுண்ணரும் - முதல் - கேட்பாரைக் காண்மின் காண்மின் - வரை
- திருக்குற்றாலக் குறவஞ்சி - வானரங்கள் கனிகொடுத்து
- முக்கூடற் பள்ளு - ஆற்று வெள்ளம் நாளை வரத்
- அபிராமி அந்தாதி- கலையாத கல்வியும் குறையாத வயதும் (பதினாறு செல்வங்கள்)
- திருவரங்கக் கலம்பகம் – மறம் -பிள்ளைப் பெருமாள் ஐயங்கார்-பேசவந்த தூத செல்லரித்த ஓலை செல்லுமோ
- தமிழ்விடு தூது முதல் பத்து கண்ணிகள்

தனிப்பாடல்;

- வான்குருவி யின்கூடு -ஔவையார்
- ஆமணக்குக்கும் யானைக்கும் சிலேடை ;முத்திருக்கும் கொம்பசைக்கும் மூரித்தண் டே - காளமேகப் புலவர்
- இம்பர் வான் எல்லை இராமனையே பாடி -வீரராகவர்
- நாராய் நாராய் -சத்தி முத்தப் புலவர்

அலகு-3	இக்கால இலக்கியம்- 1

1. பாரதியார் பாரத சமுதாயம் வாழ்கவே
2. பாரதிதாசன் - சிறுத்தையே வெளியில் வா
3. நாமக்கல் கவிஞர்-கத்தியின்றி
4. தமிழ் ஒளி – மீன்கள் (அந்தி நிலா பார்க்க வா)
5. ஈரோடு தமிழன்பன் – எட்டாவது சீர் (வணக்கம் வள்ளுவ)

சிறுகதைகள்;_

1. புதுமைப்பித்தன் - கடிதம்
2. ஜெயகாந்தன் -வாய்ச் சொற்கள் (மாலை மயக்கம் தொகுப்பு)
3. ஆர். சூடாமணி - அந்நியர்கள்

உரைநடை ;

1. மு வ கடிதங்கள் - தம்பிக்கு நூலில் முதல் இரண்டு கடிதங்கள்

அலகு-4	இக்கால இலக்கியம்- 2

1. தந்தை பெரியார் – திருக்குறள்(மாநாட்டு) உரை
2. பேரறிஞர் அண்ணா – இரண்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாட்டு உரை
3. கலைஞர் மு. கருணாநிதி – தொல்காப்பிய பூங்கா –எழுத்து -முதல் நூற்பா கட்டுரை

நாடகம் / திரைத்தமிழ் :

1. வேலைக்காரி –திரைப்படம்
2. ராஜா ராணி -சாக்ரடீஸ் -ஓரங்க நாடகம்

இதழியல் தமிழ் ;

முரசொலி கடிதம்

1. செம்மொழி வரலாற்றில் சில செப்பேடுகள்

அலகு-5	மொழிப் பயிற்சி

சொல் வேறுபாடு / பிழை தவிர்த்தல்

- வாசிப்பது – வாசிப்பவர்
- சுவர்- சுவரில்
- வயிறு - வயிற்றில்
- கோயில்- கோவில்
- கறுப்பு – கருப்பு
- இயக்குநர்-இயக்குனர்
- சில்லறை-சில்லரை
- முறித்தல் – முரித்தல்
- மனம்-மனசு- மனது
- அருகில்-அருகாமையில்
- அக்கரை- அக்கறை
- மங்கலம்- மங்களம்.

பயிற்சி :

- பிழையான சொற்களை ஒரு பத்தியில் கொடுத்து அந்தப் பிழையான சொற்களைச் சரியாக எழுதச் செய்தல்
- சிறிய பத்தி ஒன்றை ஆங்கிலத்தில் கொடுத்து அதனைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க வைத்தல்.

Text books

•	.

Reference Books

- மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காதெமி, புதுடெல்லி.
- மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், முனைவர்.சொ.சேதுபதி
- புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு– முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம்,நீல.பத்மநாபன்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர்.அ.கா.பெருமாள்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர். ப.ச.ஏசுதாசன்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - ஸ்ரீ குமார்
- வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு–பாக்கியமேரி
- தமிழ் பயிற்றும் முறை, பேராசிரியர் ந. சுப்புரெட்டியார் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்

Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]
Web Sources

- https://www.chennailibrary.com/
- https://www.sirukathaigal.com
- https://www.tamilvirtualuniversity.org
- https://www.noolulagam.com
- https://www.katuraitamilblogspot.com

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2
CLO1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2
CLO2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2
CLO3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2
CLO4		3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3
CLO5	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3

1.

Strong -3,Medium-2,Low-1

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

FIRST YEAR - SEMESTER II

PAPER II –GENERAL ENGLISH

Subject Code	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
								CIA	External	Total
100L2ZU	Part II	Y	Y	-	-	3	6	25	75	100

Learning Objectives	
LO1	To make students realize the importance of resilience
LO2	To enable them to become good decision makers
LO3	To enable them to imbibe problem-solving skills
LO4	To enable them to use tenses appropriately
LO5	To help them use English effectively at the work place.

Unit No.	Unit Title & Text	No. of Periods for the Unit
I	**RESILIENCE** **Poem** 1.1 Don't Quit – Edgar A. Guest 1.2 Still Here – Langston Hughes **Short Story** 1.3 Engine Trouble – R.K. Narayan 1.4 Rip Van Winkle – Washington Irving	20
II	**DECISION MAKING** **Short Story** 2.1 The Scribe – Kristin Hunter 2.2 The Lady or the Tiger - Frank Stockton **Poem** 2.3 The Road not Taken – Robert Frost 2.4 Snake – D. H Lawrence	20
III	**PROBLEM SOLVING** **Prose life Story** 3.1 How I taught My Grandmother to Read – Sudha Murthy **Autobiography** 3.3 How frog Went to Heaven – A Tale of Angolo 3.4 Wings of Fire (Chapters 1,2,3) by A.P.J Abdul Kalam	20

IV	**Tenses** 4.1 Present 4.2 Past 4.3 Future 4.4 Concord	15
V	**English in the Workplace** 5.1 E-mail – Invitation, Enquiry, Seeking Clarification 5.2 Circular 5.3 Memo 5.4 Minutes of the Meeting	15

Course Outcomes		
Course Outcomes	On completion of this course, students will;	
CO1	Realize the importance of resilience	PO1,PO7
CO2	Become good decision-makers	PO1,PO2,PO10
CO3	Imbibe problem-solving skills	PO4,PO6,PO9
CO4	Use tenses appropriately	PO4, PO5,PO6
CO5	Use English effectively at the work place.	PO3,PO8

Text Books (Latest Editions)	
References Books	
1	Martin Hewings. Advanced English Grammar. Cambridge University Press, 2000
2	SP Bakshi, Richa Sharma. Descriptive English.Arihant Publications (India) Ltd., 2019.
3.	Sheena Cameron, Louise Dempsey. The Reading Book: A Complete Guide to Teaching Reading. S & L. Publishing, 2019.
4	Barbara Sherman. Skimming and Scanning Techniques, Liberty University Press, 2014.
5.	Phil Chambers. Brilliant Speed Reading: Whatever you need to read, however. Pearson, 2013.
6.	Communication Skills : Practical Approach Ed.ShaikhMoula
	Ramendra Kumar. Stories of Resilience, Blue Rose Publications, 2020.

Web Sources

1	Langston Hughes. Still Here https://poetryace.com/im-still-here
2	R. K. Narayan. Engine Trouble http://www.sbioaschooltrichy.org/work/Work/images/new/8e.pdf
3	Washington Irving. Rip Van Winkle https://www.gutenberg.org/files/60976/60976-h/60976-h.htm
4	Frank Stockton. The Lady or the Tigerhttps://www.gutenberg.org/ebooks/396

Mapping with Programme Outcomes:

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
CO3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
CO4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
CO5	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

3 – Strong, 2 – Medium , 1 - Low

Mapping with Programme Specific Outcomes:

CO /PO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
CO1	3	3	3	3
CO2	3	3	3	3
CO3	3	3	3	3
CO4	3	3	3	3
CO5	3	3	3	3
Weightage	15	15	15	15
Weighted percentage of Course Contribution toPos	3.0	3.0	3.0	3.0

UNIVERSITY OF MADRAS

B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN CRIMINOLOGY
AND CRIMINAL JUSTICE SCIENCE
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

CORE COURSE III **102C21**

Basic Outdoor Training

Course Objective:

- To understand the basic physical training and building the endurance
- To improve physical fitness, strength and endurance
- To understand the basic components of drill
- To familiarise with individual athletics and group sports
- To learn yoga and meditation

Course Outcome:

- Understand the basic physical training
- Develop physical fitness, strength and endurance
- Understand the basic components of drill
- Learn the skills for individual athletics and group sports
- Familiarize meditation and yoga for wellbeing

Unit I: Basic Physical Training

Warm up exercise – Body stretch sequence – On the spot basic physical endurance building workout sequence.

Unit II: Physical Fitness and Training

Physical Fitness exercises, Stamina Building – Muscle Strengthening – Arms and Thighs: push-ups, pull-ups, sit-ups and squats. *Optional*– Swimming and Rope climbing*

Unit III: Basic Drill – Individual and Squad

Attention, Stand-at-ease, paces forward, rear & sideways – Saluting at halt, open and close order march – Squad Drill – Stationary turning and dressing in squad – Marching in slow time / mark time / changing step (both quick & slow) – Turning on march (both quick and slow) – Breaking into slow, quick & double march and vice versa and line tor.

Unit IV: Sports and Athletics

Individual Athletics: Running, Long jump, High Jump. *Optional*: Team Sports: Basketball, Volleyball, Badminton, Football and other team sports depending on the availability of facilities in the respective college.*

Unit V: Meditation and Yoga

Meditation sessions – Yoga: Pranayama, Basic Yoga Asanas – Standing asanas – Sitting asanas – Lying asanas

Mapping with Programme Outcomes:

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
CO 1	L						S			
CO 2	L						S			
CO 3	L						S			
CO 4	L						S			
CO 5	L		M				S			

CO - Course Outcomes PO - Programme Outcomes S - Strong M - Medium L – Low

UNIVERSITY OF MADRAS

B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE SCIENCE

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

CORE COURSE IV **102C2B**

Police Administration

Course Objective:

- To explain the ancient, medieval and modern forms of policing in India.
- To understand the Indian police organizational structure, recruitment and training process.
- To familiarise the various national and international police organizations
- To describe the types of records in a police station and the process of investigation
- To familiarise the modernisation of police and other initiatives of Tamil Nadu Police

Course Outcome:

- Understand the historical evolution of Policing in India
- Understand the hierarchy, recruitment and training of state police
- Familiarize the various national and international police organizations
- Remember and recall the various records maintained in the police station and investigation process
- Familiarize the modernization aspects of police

Unit I: Introduction

History of policing in India – Ancient, Medieval, British Era and Present – The Police Act, 1861 – Directives of Prakash Singh Vs Union of India, 2006 – Model Police Act, 2006 – National Police CommissionRecommendations1979 – 1981.

Unit II: Structure of State Police

Structure of State Police – Hierarchy and Duties. DGP to PC – Recruitment procedures and organizations. PC –SI – DSP/ASP – Training Procedures and organizations

Unit III National and International Police Organizations

Central Police Organizations: NIA, IB, CISF, CRPF, BSF, SSB, ITBP, RPF – BPR&D – NCRB – International Police Organizations: INTERPOL – International Federation of Senior Police Officers – International Association of Chiefs of Police (IACP).

Unit IV: Police Station Records and Investigation Process

Registers: General diary – Sentry Relief Book – Duty Roster – Community Service Register – FIR – Charge sheet – Arrest card – Bail bond – Search list – Crime register (Part I - V) Crime map, Village History, Criminal History – Ex-convict register – Patta book

Investigation – Definition – Methods – Process of Investigation

Unit V: Modernization of Police

Police Infrastructure – Police Patrol, Vehicles, Modern gadgets (CCTV, Breath Analyzer, Speed Detector, etc.) – Weaponry – Police telecommunication system – POLNET, Satellite, Communication – Online police apps (Kavalan App) – KIOSK (May I help you) – Tamil Nadu Police Projects – PARAVAI, SIRPI, etc.

References:

1. Aleem, S.(1991).*Women in Indian police* (15th ed).Sterling Publishers.
2. Barker, M., & Petley, J.(2001).*Ill effects: The media/violence* (2nd ed.). Routledge.
3. Fisher, BarryA.J.(2000).*Techniquesofcrimesceneinvestigation*(6thed.).NewYork: CRC Press.
4. Swanson, Charles,R.(1983).*Police Administration: Structure, processes and behaviour*. Mac Millan Publishing.
5. Diaz,S.M.(1976).*New dimensions to the police role and functions in India*. National Police Academy.
6. Gautam,D.N.(1993).*TheIndianpolice:Astudyinfundamentals.*MittalPublications.
7. Mathur, K.M.(1994). *Indian police: Role and challenges*. Gyan Publishing House.
8. Mathur,K.M.(1994).*InternalSecuritychallengesandpoliceinadevelopingsociety*.RBSA Publishers.
9. Potter, W. James(1999).*On media violence*. Sage Publications.
10. Ramanujam,T.(1992).*Prevention and detection of crime*. Madras Book Agency.
11. Snyman,R.(1997).*Policing and human rights.* Juta.
12. Subramanian,S.(1997).*Humanrights:Internationalchallenges.*ManasPublications.
13. Thurman,Q.,&McGarrell,E.(1997).*Communitypolicinginaruralsetting*.Anderson.

UNIVERSITY OF MADRAS

B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE SCIENCE

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

Mapping with Programme Outcomes:

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
CO 1	S						L			
CO 2	S						M			
CO 3	S									
CO 4	S							M	M	
CO 5	S				M					

CO - Course Outcomes PO - Programme Outcomes S - Strong M - Medium L - Low

UNIVERSITY OF MADRAS

B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE SCIENCE

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

ELECTIVE II: GENERIC/DISCIPLINE SPECIFIC 102E2A

COMMUNITY POLICING

Course Objective:

- To trace the history and conceptual foundations of community policing
- To describe the various models of community policing in different countries
- To understand the difference between community policing and traditional policing and various activities related to community policing
- To discuss the community policing practices in various states of India
- To understand the practise of community policing in Tamil Nadu

Course Outcome:

- Understand the history and need for community policing
- Understanding various models of community policing around the world
- Remember the various activities related to community policing
- Analyse various experiments of Community Policing in the states of India
- Understand the practice of community policing in Tamil Nadu

Unit I: History of Community Policing

Historical, philosophical, and practical dimensions of community policing. Need for community policing – Defining community policing – Planning and implementing community policing

Unit II: Community Policing in Different Countries

Community Policing Models in USA, UK, Asian Countries, European Countries – Community policing strategies for solving problems – Community policing and Crime prevention

Unit III: Activities related to Community Policing

Community policing vs. traditional policing – Community policing in Action: Officers tasks and work routines – Community and beat officers – Improving detection and convictions – Victim services and protecting human rights – Role of Community

Unit IV: Community Policing Practices in India

Community policing in the Indian context – Indian Community policing experiments – "PRAHARI": in Assam –Himachal Pradesh – Punjab – West Bengal – "MAITHRI": in Andhra Pradesh – Mohalla Committee Movement Trust, Mumbai – The Parivar Paramarsh Kendra, Raigarh District, Madhya Pradesh – Gram/Nagar Raksha Samiti, Rajnandgaon, Chhattisgarh

Unit V: Community Policing Practicesin Tamil Nadu

Tamil Nadu Community policing experiments: Friends of Police (FOP): Objectives of FOP, Qualifications to become FOP – Samarth Yojnacommunity policing experiment in Coimbatore City – Trichy community policing – Karur community policing – Thoothukudi community policing – The future of community policing – Police Boys Clubs

References:

1. Kappeler, V., & Gaines, L. (2015). *Community Policing*. Routledge.
2. Miller, H. (2018). *Community Policing: Partnerships for Problem Solving*. Cengage Learning.
3. Palmiotto, M. (2011). *Community policing*. Routledge.
4. Prabhu, S. (2011). *Community Policing in a Democratic Society: A Study of Cyberabad Police Commissionerate in Andhra Pradesh, India*. LAP LAMBERT Academic Publishing.
5. Thichempully Krishnadas, V. (2013). *Public events and police response*. Oxford University Press.

Mapping with Programme Outcomes:

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
CO 1	S		M							
CO 2	S									S
CO 3	S		L							
CO 4	S									M
CO 5	S									M

CO - Course Outcomes PO - Programme Outcomes S - Strong M - Medium L – Low