சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
University of Madras

Part-I

பொதுத் தமிழ் - பாடத்திட்டம்

General Tamil - Syllabus

4 பருவங்கள் (நான்காம் பருவம்)

(B.A., B.Sc., B.Com., BCA., BBA)

2023-24

பொதுத்தமிழ் -4

தமிழும் அறிவியலும்

இரண்டாம் ஆண்டு – நான்காம் பருவம்

Course Code	Course Name	category	L	T	P	S	Credits	Ins.Hrs	CIA	External	Total
200L4AU	பொதுத்தமிழ் -4 தமிழும் அறிவியலும்	Supportive	Y	-	-	-	3	6	25	75	100

Learning Objectives

- தாய்மொழி வழியாக அறிவியல் பற்றிய சிந்தனைகளை வளர்த்தல்.
- அறிவியல் கலைச் சொல்லாக்கம் பற்றிப் பயிற்றுவித்தல்.
- மாணவர்களுக்கு அறிவியல் பார்வையை ஏற்படுத்துதல்.
- தமிழில் அறிவியல் படைப்பிலக்கியங்களை உருவாக்கத் தூண்டுதல்
- தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்

Expected Course Outcomes

On the Sucessful completion of the Course, Students will be able to

இப்பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்

CO 1	தாய்மொழி வழியாக அறிவியல் பற்றிச் சிந்திக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர்.	K4
CO 2	அறிவியல் கலைச் சொல்லாக்கம் பற்றிய விதிகள், நுணுக்கங்களைத் தெரிந்திருப்பர்.	K5, K6
CO 3	அறிவியல் தமிழ் வளர்ச்சியில் மொழிபெயர்ப்பின் பங்கு குறித்து அறிந்திருப்பர்.	K3
CO 4	மொழியறிவோடு சிந்தனைத்திறனைப் பெறுவர்	K3
CO 5	மொழிப்பயிற்சிக்குத் தேவையான இலக்கணங்களைக் கற்பர்.	K2

K1 - Remember; K2 - Undestand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create

அலகு-1 தமிழரின் அறிவியல் சிந்தனைகள்

- அறிவியலும் மனித வாழ்வும்
- ஐந்திணைப் பகுப்பும் சூழலியலும்
- தொழில்நுட்ப மேலாண்மை
- நீர் நில மேலாண்மை

அலகு-2 பழந்தமிழ் இலக்கியங்களில் அறிவியல் சிந்தனைகள்

1. நிலவியல்
2. உலோகவியல்
3. வானவியல்
4. உயிரியல்
5. உளவியல்

அலகு-3	இடைக்கால இலக்கியங்களில் அறிவியல் சிந்தனைகள்

1. காப்பியங்களில் அறிவியல்
2. சிற்றிலக்கியங்களில் அறிவியல்
3. உரைநூல்களில் அறிவியல்

அலகு-4	இணையத் தமிழ்

1. இணையத் தமிழ் பயன்பாடு - அறிமுகம்
2. இணையத்தமிழ்க் கல்விக்கழகம்
3. இணைய நூலகம்
4. செயற்கை நுண்ணறிவியல்
5. தமிழ்நாட்டு அறிவியல் ஆளுமைகள்

அலகு-5	கடிதம் எழுதுதலும் கட்டுரை எழுதுதலும்

- உறவு முறைக் கடிதப் பயிற்சி
- அலுவலகக் கடிதப் பயிற்சி
- விண்ணப்பப் படிவம் எழுதும் பயிற்சி
- தன் விவரப் படிவம் எழுதும் பயிற்சி
- கருத்து விளக்கக் கட்டுரைகள் எழுதும் பயிற்சி
- பத்திரிகைகளுக்குக் கட்டுரை எழுதும் பயிற்சி

Text books

- அறிவியல் தமிழ் இன்றைய நிலை - இராதா செல்லப்பன், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.
- மணவை முஸ்தபா, தமிழில் அறிவியல் படைப்பிலக்கியம், மணவை பப்ளிகேஷன், சென்னை.
- கலைச்சொல்லாக்கம் - மங்கை, ரங்கராசபுரம், சென்னை .

Reference Books

1.தமிழர் வேளாண்மை மரபுகள் - இல).செ.கந்தசாமி

- 2. சங்க இலக்கியத்தில் வேளாண் சமுதாயம், பெ.மாதையன், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்

3. தமிழில் அறிவியல் இதழ்கள்சாமுவேல்- ரா.பார்வேந்தன் ஃபிஷ்கிரீன் பதிப்பகம், கோவை

4. அறிவியல் தமிழ் - பதிப்பாசிரியர் இராதா செல்லப்பன்,பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி.

5. இணையத் தமிழ் வரலாறு, மு.பொன்னவைக்கோ, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

6. இணையத் தமிழ், சந்திரிகா சுப்பிரமணியம் - சந்திரோதயம் பதிப்பகம்

7. இணையமும் இனிய தமிழும் - துரை. மணியரசன், இசை பதிப்பகம்

8. கணினித் தமிழ், இல. சுந்தரம் - விகடன் பிரசுரம்

9. மாண்புமிகு மண், பாமயன், வம்சி புக்ஸ்

10. தமிழ் இலக்கியத்தில் அறிவியல் சிந்தனைகள் வானதி பதிப்பகம், சென்னை

Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]

Web Sources

- https://www.chennailibrary.com/
- https://www.sirukathaigal.com
- https://www.tamilvirtualuniversity.org
- https://www.noolulagam.com
- https://www.katuraitamilblogspot.com

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2
CLO1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2
CLO2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2
CLO3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2
CLO4		3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3
CLO5	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3

Strong -3,Medium-2,Low-

1.

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

SECOND YEAR - SEMESTER IV

PAPER II –GENERAL ENGLISH

Subject Code	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
								CIA	External	Total
200L4ZU	Part II	Y	Y	-	-	3	6	25	75	100

Learning Objectives	
LO1	To help learners imbibe goal-setting attitude.
LO2	To enable them to understand the value of integrity.
LO3	To help them deal with emotions.
LO4	To teach the learners to frame sentences using tenses.
LO5	To enhance reporting skills.

Unit No.	Unit Title & Text	No. of Periods for the Unit
I	**GOAL SETTING (UNICEF)** **Life Story** 1.1 From Chinese Cinderella – Adeline Yen Mah 1.2 Why I Write - George Orwell **Short Essay** 1.3 On Personal Mastery – Robin Sharma 1.4 On the Love of Life – William Hazlitt	20
II	**INTEGRITY** **Short Story** 2.1The Taxi Driver – K.S. Duggal 2.2 Kabuliwala - Rabindranath Tagore 2.3 A Retrieved Reformation – O Henry **Extract from a play** 2.4 The Quality of Mercy (Trial Scene from the Merchant of Venice - Shakespeare)	20
III	**COPING WITH EMOTIONS** **Poem** 3.1 Pride – Dahlia Ravikovitch 3.2 Phenomenal Woman – Maya Angelou **Reader's Theatre** 3.3 The Giant's Wife A Tall Tale of Ireland – William Carleton 3.4 The Princess and the God : A Tale of Ancient India	20

IV	**Language Competency Sentences** 4.1 Simple Sentences 4.2 Compound Sentences 4.3 Complex Sentences **Direct and Indirect Speech**	15
V	**Report Writing** 5.1 Narrative Report 5.2 Newspaper Report **Drafting Speeches** 5.3 Welcome Address 5.4 Vote of Thanks	15

Course Outcomes

Course Outcomes	On completion of this course, students will	
CO1	Determine their goals	PO1,PO7
CO2	Identify the value of integrity.	PO1,PO2,PO10
CO3	Deal with emotions.	PO4,PO6,PO9
CO4	Frame grammatically correct sentences	PO4,PO5,PO6
CO5	Write cohesive reports.	PO3,PO8

Text Books (Latest Editions)

1	Oxford Practice Grammar , John Eastwood, Oxford University Press
2	Cambridge Grammar of English , Ronald Carter and Michael McCarthy
3.	George Orwell Essays, Penguin Classics

Web Resources	
1	http:/www.gradesaver.com/George-orwell-essays/study/summary
2	O' Henry. A Retrieved Reformation. https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/a-retrieved-reformation.pdf
3	Maya Angelou. Phenomenal Woman. https://www.poetryfoundation.org/poems/48985/phenomenal-woman
4	The Quality of Mercy, https://poemana1ysis.com
5	https://www'.oxfordscho1ar1yeditions.coin/disp1ay/10.1093/actrade/9780199235742.book.1/actrade-9780199235742-div1-106- William Hazilitt

Mapping with Programme Outcomes:

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
CO3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
CO4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
CO5	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

3 – Strong, 2 – Medium , 1 – Low

Mapping with Programme Specific Outcomes:

CO /PO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
CO1	3	3	3	3
CO2	3	3	3	3
CO3	3	3	3	3
CO4	3	3	3	3
CO5	3	3	3	3
Weightage	15	15	15	15
Weighted percentage of Course Contribution to Pos	3.0	3.0	3.0	3.0

UNIVERSITY OF MADRAS

B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE SCIENCE

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

202C4A

CORE COURSE VII

Juvenile Justice Administration

Course Objective:

- To trace the history of the juvenile justice system in India
- To understand national and international legal instruments protecting the rights of the child
- To analyze the various factors leading to juvenile delinquency
- To explain the theories of juvenile delinquency.
- To understand the Juvenile Justice System in India and the various institutions for children.

Course Outcome:

- Understand the history of juvenile justice system
- Understand the various Conventions and legal instruments protecting the rights of the child
- Identify the various risk factors leading to juvenile delinquency
- Understanding the theories of juvenile delinquency
- Understand the Juvenile Justice Act and the various institutions for children

Unit 1: Introduction

Definition: Child, Delinquent, Juvenile Delinquency – History of the Juvenile Justice System in India – Types of children: Orphaned, Neglected, Destitute, Run-away and Street.

Unit II: Rights of the Child

Child rights: Meaning – United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC) – Legal protection for children – Fundamental rights for children in the Constitution of India – National Commission for Protection of Child Rights – State Commission for the Protection of Child Rights.

Unit III: Risk Factors of Juvenile Delinquency

Gender – Socio-economic status – Family background – Neighbourhood – Childhood abuse and neglect – Peer group – School environment – Academic performance – Criminal history – Addiction: Substance, alcohol, tobacco and social media.

Unit IV: Theories of Juvenile Delinquency

Classical theories: Concept of free will – Rational choice theory by Cornish and Clarke; Social Disorganisation Theory by Shaw and McKay – Robert K. Merton's Strain Theory; Control theories: Hirschi's Social Control Theory of Crime – Self-control Theory

Unit V: Juvenile Justice System in India

The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 – Principles of Juvenile Justice Administration – Principle of *parens patriae*, *in loco parentis* – Institutions for Children in Conflict with Law: Juvenile Justice Board (JJB) – Observation homes – Special home – Borstal school – Place of safety – Special Juvenile Police Unit; Institutions for Children in Need of Care and Protection: Child Welfare Committee (CWC) – Open shelter – Foster care – Children's/Shelter homes.

References:

1. Kratcoski, P. C., Kratcoski, D. L., &Kratcoski, P. C. (2019). *Juvenile Delinquency: Theory, Research, and the Juvenile Justice Process* (6th ed. 2020). Springer.
2. Krohn, M. D., & Lane, J. (2015). *The Handbook of Juvenile Delinquency and Juvenile Justice* (1st ed.). Wiley-Blackwell.
3. Kumari, V., &Baxi, U. (2004). *The Juvenile Justice System in India: From Welfare to Rights (Law in India Series)* (0 ed.). Oxford University Press.
4. McShane, M. D., & Cavanaugh, M. R. (2016). *Understanding Juvenile Justice and Delinquency*. ABC-CLIO.
5. Ministry of Women and Child Development. (2017). *Living Conditions in Institutions for Children in Conflict with Law*.

6. *National Commission for Protection of Child Rights*. https://ncpcr.gov.in.
7. Siegel, L. J. (2008). *Cengage Advantage Books: Criminology: Theories, Patterns, and Typologies* (10th ed.). Wadsworth Publishing.
8. Siegel, L. J., & Welsh, B. C. (2010). *Juvenile Delinquency: The Core* (4th ed.). Wadsworth Publishing.
9. The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, (2015). *https://legislative.gov.in/sites/default/files/A2016-2_0.pdf*
10. *TNCPCR*. (n.d.). http://www.tncpcr.tn.gov.in/
11. United Nations. (1989). Convention on the Rights of the Child. In *https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child*.
12. Zimring, F. E., Langer, M., &Tanenhaus, D. S. (2015). *Juvenile Justice in Global Perspective (Youth, Crime, and Justice, 1)*. NYU Press.

Mapping with Programme Outcomes:

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
CO 1	S									
CO 2	S							M		S
CO 3	S						M			
CO 4	S									S
CO 5	S							M		

CO - Course Outcomes PO - Programme Outcomes S - Strong M - Medium L - Low

UNIVERSITY OF MADRAS

B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE SCIENCE

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

202C4B

CORE COURSE VIII

Forensic Science

Course Objective:

- To understand the definition, scope and basic principles of forensic science and various tools and techniques
- To understand the significance of evidence, types and classification of physical evidences
- To explain the forensic documents, tools and techniques employed for forensic document examination
- To understand the basic principles and stages involved in crime scene reconstruction
- To describe concepts in forensic medicine and understand the importance of medico-legal autopsy.

Course Outcome:

- Understanding basic principles of forensic medicine and their application
- Understanding the classification and significance of physical evidence and the procedures involved in collection and preservation of evidence
- Understanding the concept of forensic document examination and its tools and techniques
- Familiarize basic principles of Crime Scene Reconstruction and its procedures
- Understand the basic conceptsin forensic medicine, medico-legal autopsy and types of injuries

Unit I: Introduction – Forensic Science

Forensic Science: Conceptual definitions – Scope –Basic principles; Forensic tools and techniques – Application of forensic science.

Unit II: Physical Evidence

Significance of evidence – Locard's principle – Types of evidence– Classification of physical evidence: Blood, fibre, paint, firearms, tyre marks, fingerprints, footprints, bite marks – DNA typing – Collection of evidence – Preservation of evidence.

Unit III: Forensic Document Examination

Questioned Documents: Definition and Types – Examination of altered documents – Tools and techniques for examination and identification – Types of forgeries, characteristics and detection – Determination of authorship of handwriting.

Unit IV: Crime Scene Reconstruction (CSR)

Nature and importance of CSR – Basic principles and stages involved – Types and classification of reconstruction – Role of logic in CSR – Writing a reconstruction report – Cases of special importance pertaining to forensic examination.

Unit V: Forensic Medicine

Forensic Medicine: Concept and Definitions – Scope – Medical evidence: Oral and documentary – Importance of medico-legal autopsy – wounds – Definition – Types – Characteristic – Medico-legal importance of injuries: Suicidal, accidental, homicidal wounds, firearm wounds, thermal injuries, electrical injuries.

References:

1. Chand, S. (2019). *Essentials of Forensic Medicine and Toxicology*.Elsevier.
2. Dekal, V. (2014). *Exam preparatory manual for undergraduates: Forensic medicine & toxicology (theory &practical)*. Jaypee Brothers Medical.
3. Gardner, R., & Bevel, T. (2009). *Practical crime scene analysis and reconstruction*. CRC Press.
4. Gautam, B. (2021). *Review of Forensic Medicine & Toxicology: Including Clinical and Pathological Aspects*. Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Limited.
5. Lawless, C. (2022). *Forensic Science: A Sociological Introduction*. Routledge.
6. Lewis, J. (2014). *Forensic document examination*. Academic Press.
7. Nageshkumar, G. (2007). *Practical forensic medicine*. Jaypee Brothers Medical.
8. Turvey, B., & Crowder, S. (2017). *Forensic investigations – An introduction*. Academic Press.
9. Young, T., & Ortmeier, P. (2010). *Crime scene investigation*. Pearson.

UNIVERSITY OF MADRAS

B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE SCIENCE

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

Mapping with Programme Outcomes:

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
CO 1	S				M		L			
CO 2	S						M			
CO 3	S		M				M			
CO 4	S	M	S				M	M		
CO 5	S						S			

CO - Course Outcomes PO - Programme Outcomes S - Strong M - Medium L – Low

UNIVERSITY OF MADRAS

B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE SCEINCE

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

202E4A

ELECTIVE IV: GENERIC/DISCIPLINE SPECIFIC

Crime and Media

Course Objective:

- To understand the key concepts in media and to draw a link between crime and media.
- To learn basic concepts in journalism.
- To understand the impact of mass media on crime and victims
- To explain the concept of crime reporting and its significance
- To understand the techniques of writing in media and to learn news analysis

Course Outcome:

- Understand the key concepts in media and its link with crime
- Understand thebasic concepts of journalism
- Analyze the impact of mass media on crime and victims
- Understanding crime reporting and its significance
- Understand the techniques in report writing and develop the ability to analyze news articles

Unit I: Introduction

Media– Definition and key concepts– Mass media – Types of media – Reporting – Link between crime and media

Unit II: Journalism

Journalism – Meaning – Concept – Ethics in Journalism – Investigative Journalism.

Unit III: Impact of Mass Media

Portrayal of crime and police in media – Media and Fear of crime–Portrayal of victims in media – Spread of rumours – Indecent representation of women — Impact of mass media on crime and delinquency

Unit IV: Crime Reporting

Crime reporting: Concept – Evaluating sources – Weighing evidences and verifying facts – Dealing with sensitive issues/cases– Interviewing women, children and victims of crime – Significance of crime reporting

Unit V: Report Writing

Report writing – Techniques and styles – Editing – Concise writing – Analysis of news items of criminological importance from a newspaper – Content analysis

References:

1. Howitt, D. (1998). *Crime, the Media and the Law*. John Wiley
2. Jackson, D., & Sweeney, J. (2002). *The journalist's craft*. Allworth.
3. Jewkes, Y. (2015). *Media and Crime: Key approaches to criminology*. SAGE Publications Ltd.
4. Khosla, A. (2008). *Media violence and crime*. New Delhi, India: SBS-Publishers & Distributors.
5. Kidd-Hewitt, D. & Osborne, R. (1995). *Crime and the media: the post-modern spectacle*. Pluto Press.
6. Kumar, R. (2010). *How to report and write the news*. DPS Pub. House.
7. Potter, J. (1999). *On media violence*. Sage
8. Silverman, J. (2012). *Crime, policy and the media*. Routledge.

Mapping with Programme Outcomes:

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
CO 1	S	S					M			
CO 2	S	S					M			
CO 3	S	S					M			
CO 4	S	S					M			
CO 5	S	S			M		M			

CO - Course Outcomes PO - Programme Outcomes S - Strong M - Medium L – Low