சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
University of Madras

Part-I

பொதுத் தமிழ் - பாடத்திட்டம்

General Tamil - Syllabus

4 பருவங்கள் (முதல் பருவம்)

(B.A., B.Sc., B.Com., BCA., BBA)

2023-24

பொதுத்தமிழ்-1

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -1

முதலாம் ஆண்டு – முதற் பருவம்

Course Code	Course Name	category	L	T	P	S	Credits	Ins.Hrs	CIA	External	Total
100L1AU	பொதுத்தமிழ் -1 தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -1	Supportive	Y	-	-	-	3	6	25	75	100

Learning Objectives

- முதலாமாண்டுப் பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்குத் தமிழ் மொழி இலக்கியங்களை அறிமுகம் செய்தல்
- தமிழ் இலக்கியப் போக்குகளையும், இலக்கணங்களையும் மாணவர் அறியுமாறு செய்து அவர்களின் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல்
- தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்

Expected Course Outcomes

On the Sucessful completion of the Course, Students will be able to

இப்பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்

CO 1	சங்க இலக்கியத்தில் காணப்பெறும் வாழ்வியல் சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்வர்	K4
CO 2	அற இலக்கியம் மற்றும் தமிழ் காப்பியங்களின்வழி வாழ்வியல் சிந்தனையைப் பெறுவர்	K5, K6
CO 3	பக்தி இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் பக்தி நெறியினையும், பகுத்தறிவு இலக்கியங்களைக் கற்பதன் வழி நல்லிணக்கத்தையும் தெரிந்து பின்பற்றுவர்	K3
CO 4	மொழியறிவோடு சிந்தனைத்திறனைப் பெறுவர்	K3
CO 5	மொழிப்பயிற்சிக்குத் தேவையான இலக்கணங்களைக் கற்பர்.	K2

K1 - Remember; K2 - Undestand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create

அலகு-1	தமிழ் இலக்கிய, இலக்கண வரலாறு அறிமுகம்.

1. இலக்கணம்;

அ.தொல்காப்பியம், இறையனார் களவியல் உரை , நம்பியகப் பொருள், புறப்பொருள் வெண்பா மாலை, நன்னூல், தண்டியலங்காரம், யாப்பருங்கலக்காரிகை- நூல்கள்

ஆ.மொழிப் பயிற்சி- ஒற்றுப்பிழை தவிர்த்தல்

- வல்லினம் மிகும் இடங்கள்
- வல்லினம் மிகா இடங்கள்

- ஈரொற்று வரும் இடங்கள்
- ஒரு, ஓர் வரும் இடங்கள்
- அது, அஃது வரும் இடங்கள்
- தான், தாம் வரும் இடங்கள்

பயிற்சி : வல்லினம் மிகும் இடங்கள், மிகா இடங்கள் தவறாக வரும்வகையில் ஒரு பத்தி கொடுத்து ஒற்றுப் பிழை திருத்தி எழுதச் செய்தல்.

2. சங்க இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு
3. அற இலக்கியம்-பதினெண்கீழ்கணக்கு நூல்கள்
4. காப்பிய இலக்கியம் - ஐம்பெருங் காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறு காப்பியங்கள், சமயக் காப்பியங்கள்
5. பக்தி இலக்கியமும் (பன்னிரு திருமுறைகள், நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்தம் -- பகுத்தறிவு இலக்கியமும் (சித்தர் இலக்கியங்கள், புலவர் குழந்தையின் இராவண காவியம்)

அலகு-2	சங்க இலக்கியம்

எட்டுத்தொகை ;எ

1. நற்றிணை-முதல் பாடல் -நின்ற சொல்லர்
2. குறுந்தொகை 3 ஆம் பாடல் -நிலத்தினும் பெரிதே
3. ஐங்குறுநூறு –நெல் பல பொலிக! பொன் பெரிது சிறக்க!' (முதல் பாடல்)-வேட்கைப் பத்து
4. கலித்தொகை- 51 - சுடர்த்தொடீஇக் கேளாய் -குறிஞ்சிக் கலி
5. புறநானூறு -189 தெண்கடல் வளாகம் பொதுமையின்றி, நாடா கொன்றோ -187

பத்துப்பாட்டு;

1. முல்லைப்பாட்டு (முழுவதும்)

அலகு-3	அற இலக்கியம்

1.திருக்குறள் -அறன் வலியுறுத்தல் அதிகாரம்

2.நாலடியார்-பாடல்: 131 (குஞ்சியழகும்)

3.நான்மணிக்கடிகை-நிலத்துக்கு அணியென்ப

4.பழமொழி நானூறு- தம் நடை நோக்கார்

5.இனியவை நாற்பது- 37. இளமையை மூப்பு என்று

அலகு-4	காப்பிய இலக்கியம்

1. சிலப்பதிகாரம் – வழக்குரைகாதை
2. மணிமேகலை- பாத்திரம் பெற்ற காதை
3. பெரியபுராணம் - பூசலார் நாயனார்புராணம்
4. கம்பராமாயணம்- குகப் படலம்
5. சீறாப்புராணம் – மானுக்குப் பிணை நின்ற படலம்

6. இயேசு காவியம் -ஊதாரிப்பிள்ளை	
அலகு-5	பக்தி இலக்கியமும், பகுத்தறிவு இலக்கியமும்

பக்தி இலக்கியம்;

1. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் - நாமார்க்கும் குடியல்லேம் எனத் தொடங்கும் பாடல் மட்டும்
2. மாணிக்கவாசகர் திருவாசகம் - நமச்சிவாய வாஅழ்க நாதன்தாள் வாழ்க முதல் சிரம்குவிவார் ஓங்குவிக்கும் சீரோன் கழல் வெல்க வரை
3. பொய்கையாழ்வார்-வையந் தகளியா வார்கடலே
4. பூதத்தாழ்வார்-அன்பே தகளியா
5. பேயாழ்வார்-திருக்கண்டேன் பொன்மேனி கண்டேன்
6. ஆண்டாள் – திருப்பாவை மார்கழித் திங்கள் (முதல் பாடல்)

பகுத்தறிவு இலக்கியம்;

- திருமூலர் – திருமந்திரம் (270,271, 274, 275 285)
- பட்டினத்தார் -திருவிடை மருதூர் (காடே திரிந்து – எனத் தொடங்கும் பாடல் பா.எண ;.279, 280)
- கடுவெளி சித்தர் - பாபஞ்செய் யாதிரு *மனமே* (பாடல் முழுவதும்)
- இராவண காவியம் – தாய்மொழிப் படலம் - 18. ஏடுகை யில்லா ரில்லை முதல் - 22. செந்தமிழ் வளர்த்தார். வரை

Text books

•	.

Reference Books

- மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காதெமி, புதுடெல்லி.
- மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், முனைவர்.சொ.சேதுபதி
- புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு– முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம்,நீல.பத்மநாபன்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர்.அ.கா.பெருமாள்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர். ப.ச.ஏசுதாசன்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – ஸ்ரீ குமார்
- வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு–பாக்கியமேரி
- தமிழ் பயிற்றும் முறை, பேராசிரியர் ந. சுப்புரெட்டியார் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்

Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]

Web Sources

- https://www.chennailibrary.com/
- https://www.sirukathaigal.com
- https://www.tamilvirtualuniversity.org
- https://www.noolulagam.com
- https://www.katuraitamilblogspot.com

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2
CLO1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2
CLO2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2
CLO3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2
CLO4		3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3
CLO5	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3

Strong -3,Medium-2,Low-1

1.

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

FIRST YEAR - SEMESTER I

PAPER II –GENERAL ENGLISH

Subject Code	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
								CIA	External	Total
100L1ZU	**Part II**	Y	Y	-	-	3	6	25	75	100

Learning Objectives		
LO1	To enable learners to acquireself awareness and positive thinking required in various life situations.	
LO2	To help them acquire the attribute of empathy	
LO3	To assist them in acquiring creative and critical thinking abilities	
LO4	To enable them to learn the basic grammar	
LO5	To assist them in developing LSRW skills	
Unit No.	**Unit Title & Text**	**No. of Periods for the Unit**
I	**SELF-AWARENESS(WHO)&POSITIVE THINKING(UNICEF)** **Life Story** 1.1 Chapter 1 from MalalaYousafzai, I am Malala 1.2 An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth (Chapters 1, 2 & 3) M.K.Gandhi **Poem** 1.3 Where the Mind is Without Fear – Gitanjali 35 – Rabindranath Tagore 1.4 Love Cycle – Chinua Achebe	20
II	**EMPATHY** **Poem** 2.1 Nine Gold Medals – David Roth 2.2 Alice Fell or poverty – William Wordsworth **Short Story** 2.3 The School for Sympathy – E.V. Lucas 2.4 Barn Burning – William Faulkner	20
III	**CRITICAL & CREATIVE THINKING** **Poem** 3.1 The Things That Haven't Been Done Before – Edgar Guest 3.2 Stopping by the Woods on a Snowy Evening – Robert Frost	20

	Readers Theatre 3.3 The Magic Brocade – A Tale of China 3.4 Stories on Stage – Aaron Shepard (Three Sideway Stories from Wayside School" by Louis Sachar)	
IV	**Part of Speech** 4.1 Articles 4.2 Noun 4.3 Pronoun 4.4 Verb 4.5 Adverb 4.6 Adjective 4.7 Preposition	15
V	**Paragraph and Essay Writing** 5.1 Descriptive 5.2 Expository 5.3 Persuasive 5.4 Narrative **Reading Comprehension**	15

Course Outcomes		
Course Outcomes	On completion of this course,students will:	
CO1	Acquire self awareness and positive thinking required in various life situations	PO1,PO7
CO2	Acquire the attribute of empathy.	PO1,PO2,PO10
CO3	Acquire creative and critical thinking abilities.	PO4,PO6,PO9
CO4	Learn basic grammar	PO4,PO5,PO6
CO5	Development and integrate the use of four language skills i.e., listening, speaking, readingand writing.	PO3,PO8

	Text books (Latest Editions)
1.	MalalaYousafzai. I am Malala, Little, Brown and Company, 2013.
2.	M.K. Gandhi. An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth (Chapter – I), Rupa Publications, 2011.
3.	Rabindranath Tagore. "Gitanjali 35" from Gitanjali (Song Offerings): A Collection of Prose Translations Made by the Author from the Original Bengali. MacMillan, 1913.
4.	N.Krishnasamy. Modern English: A Book of Grammar, Usage and Composition Macmillan, 1975.
5.	Aaron Shepard. Stories on Stage, ShepardPublications, 2017.
6.	J.C. Nesfield. English Grammar Composition and Usage, Macmillan, 2019.

Web Resources	
1	MalalaYousafzai. I am Malala (Chapter 1) https://archive.org/details/i-am-malala
2	M.K Gandhi. An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth(Chapter-1)- Rupa Publication, 2011 https://www.indiastudychannel.com/resources/146521-Book-Review-An-Autobiography-or-The-story-of-my-experiments-with-Truth.aspx
3	Rabindranath Tagore. "Gitanjali 35" from Gitanjali (Song Offerings)https://www.poetryfoundation.org/poems/45668/gitanjali-35
4	Aaron Shepard.Stories on Stage, Shepard Publications, 2017 https://amzn.eu/d/9rVzlNv
5	J C Nesfield. Manual of English Grammar and Composition. https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.44179

Mapping with Programme Outcomes:

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
CO3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
CO4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
CO5	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

Mapping with Programme Specific Outcomes:

CO /PO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
CO1	3	3	3	3
CO2	3	3	3	3
CO3	3	3	3	3
CO4	3	3	3	3
CO5	3	3	3	3
Weightage	15	15	15	15
Weighted percentage of Course Contribution to POS	3.0	3.0	3.0	3.0

3 – Strong, 2 – Medium, 1 - Low

UNIVERSITY OF MADRAS

B.A. DEGREE PROGRAMME IN CRIMINOLOGY AND POLICE ADMINISTRATION

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

102C1A

CORE COURSE I

Fundamentals of Criminology and Criminal Justice

Course Objective:

- To understand the history, origin, scope and definition of crime, its relevance in the present scenario and its relation to other social sciences.
- To understand the interdisciplinary nature of Criminology and the role of criminologists in the criminal justice system.
- To familiarise the different Schools of Criminology and critically identify the contribution of each school of thought for the growth and development of Criminology.
- To analyse typologies of crimes including crimes against body, crimes against property, contemporary crimes like cyber-crime, white collar crime, etc.
- To analyse typologies of criminal behaviour like dossier criminal, habitual offenders, professional criminals, etc.

Course Outcome:

- Understand the history, origin, scope and definition of crime
- Understand the interdisciplinary nature of Criminology
- Familiarise the different Schools of Criminology
- Analyse the sociological explanation of criminal behaviour
- Understand the concept of criminal justice system in India

Unit I: Introduction to Crime

Definition of crime - Sin, Tort, Vices – Nature and origin of Criminology – Deviance – Typology of crime and criminal behaviour - Felony and Misdemeanor

Unit II: Introduction to Criminology

Criminology Definition – Historical development of Criminology – Nature and Scope – Relevance of criminology with other social sciences, medicine & law

Unit III: Schools of Criminology

Schools of Thought: Pre-classical school – Classical school – Neo-classical school – Positive school – Cartographic school

Unit IV: Sociological Explanation of Criminal Behaviour

Differential Association Theory – Law of imitation – Labeling Theory – Anomie – Routine activity theory – Rational choice theory – Sub-culture Theory – Social Bond Theory – Techniques of Neutralization.

Unit V: Introduction to Criminal Justice System (CJS)

Criminal Justice System: Historical Development– Structure — Accusatorial and Inquisitorial system of Criminal Justice System- Role of legislature; police; judiciary and prison in Criminal Justice System

References:

1. Joyce, P. (2006). *Criminal Justice: An Introduction to Crime and the Criminal Justice System* Willan Publishing.
2. Muncie, J., & Wilson, D. (2004). *Student Handbook of Criminal Justice and Criminology* Cavendish Publishing Ltd.
3. Piquero, A. R. (2015). *The Handbook of Criminological Theory* John Wiley & Sons.
4. Schram, P. J., & Tibbetts, S. G. (2020). *Introduction to Criminology: Why Do They Do It?* SAGE Publications.
5. Shahidullah, S. M. (2017). *Crime, Criminal Justice, and the Evolving Science of Criminology in South Asia: India, Pakistan, and Bangladesh (Palgrave Advances in Criminology and Criminal Justice in Asia)* (1st ed. 2017). Palgrave Macmillan.
6. Siegel, L., & Worrall, J. L. (2017). *Introduction to Criminal Justice* (16th Edition). Cengage Learning.
7. Skoll, G. (2009). *Contemporary Criminology and Criminal Justice Theory: Evaluating Justice Systems in Capitalist Societies*. Palgrave Macmillan.
8. Waldron, M. E., Quarles, C. L., McElreath, D. H., Waldron, M. E., & Milstein, D. E. (2009). *The Criminal Justice System: An Introduction, Fifth Edition*. Routledge.
9. Weisburd, D., &Bruinsma, G. (2014) *Encyclopaedia of Criminology and Criminal Justice* Springer.
10. Winters, R. C., Globokar, J. L., & Roberson, C. (2014). *An Introduction to Crime and Crime Causation* (1st ed.). CRC Press.

Mapping with Programme Outcomes:

	PO 1	**PO 2**	**PO 3**	**PO 4**	**PO 5**	**PO 6**	**PO 7**	**PO 8**	**PO 9**	**PO 10**
CO 1	S		M					M	S	S
CO 2	S		M					M	S	S
CO 3	S		M				L	S	M	S
CO 4	S		S						M	
CO 5	S									L

CO - Course Outcomes PO - Programme Outcomes S - Strong M - Medium L - Low

UNIVERSITY OF MADRAS

B.A. DEGREE PROGRAMME IN CRIMINOLOGY AND POLICE ADMINISTRATION

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

102C1B

CORE COURSE II: *Criminal Laws*

Course Objective:

- To understand the history of criminal laws in India.
- To understand the selected sections of the Indian Penal Code such as crime against property, crime against persons, crime against public tranquillity, etc.
- To understand the selected sections of the Criminal Procedure Code such as organizational set-up of courts in India, complaint, inquiry, investigation, police report, arrest, bail, search and seizures, types of trials etc.
- To understand the selected sections of the Indian Evidence Act such as meaning and concept of evidence, confession, dying declaration, presumption of fact and law, burden of proof, etc.
- To understand certain relevant special and local laws.

Course Outcome:

- Understand the history of criminal law
- Understand the selected sections of Indian Penal Code
- Understand the selected sections of Criminal Procedure Code
- Understand the selected sections of Indian Evidence Act
- Remember certain significant special and local laws

Unit I: Introduction to Criminal Laws

History of criminal law – Nature and scope of criminal law – Doctrine of Actus Reus and Mens Rea – Indian Penal Code, Criminal Procedure Code and Indian Evidence Act.

Unit II: Selected Sections of IPC

Crimes against property: Theft, Robbery, Dacoity – Crimes against person: Culpable homicide, Murder, Rape, Hurt – Crimes against public tranquillity: Affray, Riot, Unlawful assembly – General Exceptions

Unit III: Selected Sections of Cr.PC

FIR – Inquiry – Investigation – Police report – Chargesheet – Organizational setup of court – Public prosecutor – Defense counsel – Arrest – Bail – Bond Surety – Searchand Seizure – Types of trial – Judgement – Sentencing – Plea bargaining

Unit IV: Selected Sections of IEA

Evidence - Meaning – Fact – Fact-in-issue – Relevant Fact – Principlesand Concept of Relevance of Admissibility – Dying Declaration – Burden of Proof – Examination in Chief, Examination of witnesses – Cross Examination – Re-examination

Unit V: Special and Local Laws

Special and Local laws - Meaning and Scope – Salient features of: Unlawful Activities (Prevention) Act, 1967 – Prevention of Corruption Act, 1988 – Right to Information Act, 2005– The Protection of Civil Rights Act, 1955 – The Tamil Nadu Prevention of Dangerous Activities of Bootleggers, Drug Offenders, Goondas, Immoral Traffic Offenders, Forest Offenders, Sand Offenders, Sexual Offenders, Slum Grabbers, Cyber Law Offenders and Video Pirates Act, 1982.

References:

1. Alexander, L., Morse, S., & Ferzan, K. (2011). *Crime and Culpability: A Theory of Criminal Law*. Cambridge University Press.
2. Kelkar, R. V. (1996) *Outlines of Criminal Procedure*, Eastern Book Company, Lucknow.
3. Khan, S. A. (2017). *Ratanlal&Dhirajlal's The Law of Evidence* (26th ed.). LexisNexis.
4. Pillai, A, P.S. (1983) *Criminal Law*. N. M. Tripathi.
5. Prasad, C. K., & Saxena, N. (2017). Ratanlal&Dhirajlal's*The Code of Criminal Procedure* (22nd ed.). Lexis Nexis.
6. Rao, M. (2008). *Law relating to Women and Children*. Eastern Book Company.
7. Ratanlal&Dhirajlal (1984) *The Indian Penal Code*, Wadhwa & Co.
8. Ratanlal&Dhirajlal (2000). *The Code of Criminal Procedure*, Wadhwa & Co.
9. Sarathy, V. P. (1994). *Elements of Law of Evidence*. Eastern Book Company.
10. Singh, A., (1995) *Law of Evidence*, Allahabad Law Agency.
11. Thomas, K. & Rashid, M. (2016). *Ratanlal&Dhirajlal's The Indian Penal Code* (34th ed.). LexisNexis.

Mapping with Programme Outcomes:

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
CO 1	S									M
CO 2	S									M
CO 3	S									M
CO 4	S									M
CO 5	S									M

CO - Course Outcomes PO - Programme Outcomes S - Strong M - Medium L - Low

UNIVERSITY OF MADRAS

B.A. DEGREE PROGRAMME IN CRIMINOLOGY AND POLICE ADMINISTRATION

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

102E1A

ELECTIVE I: GENERIC/DISCIPLINE SPECIFIC

Society And Social Problems

Course Objective:

- To understand the scope of sociology, social control, forms of groups and their role.
- To describe the scope of various social institutions such as religion, family, marriage, etc.
- To explain the role of social stratification such as caste, its characteristics, relationship, functions and dysfunctions.
- To examine social problems such as inequality, untouchability, poverty, illiteracy, female genital mutilation, female infanticide and foeticide.
- To discuss the developmental issues such as constitutional categories, minority groups, reservation policy and economically disabled groups.

Course Outcome:

- Understand the scope of sociology and understand the concept of individual and society
- Application of the knowledge on society to the various social institutions
- Understand the system of caste and its function in India
- Understand the causes for various social problems and apply suitable preventive measures
- Application of remedial measures to deal with the social problems and developmental issues

Unit I: Introduction

Definition and scope of sociology: Individual and society – Social control: Traditional, informal and formal means of social control – Groups: primary group, secondary group and reference group

Unit II: Social Institutions

Religion: Belief system, elements of religion, functions of religion – Family: Definition, patriarchal and matriarchal families, joint and nuclear families – Marriage as a social institution – Types of marriage: monogamy, polygamy and polyandry – Kinship and lineage

Unit III: Social Stratification

Caste – Meaning – Characteristics – Evolution of caste system– Dominant caste –Caste relationship – Functions and dysfunctions of caste –Caste violence in Tamil Nadu

Unit IV: Social Problems: Causes, Prevention and Remedial Measures

Inequality – Untouchability – Poverty – Illiteracy – Unemployment–Child labour – Bonded labour – Sati – Devadasi system – Female genital mutilation (FGM) – Dowry– Domestic violence – Female infanticide and foeticide– Prostitution– Transgenders (LGBTQ)– Corruption – Bribery

Unit V: Development Issues: Impacts and Remedial Measures

Constitutional categories: Scheduled Caste/Scheduled Tribes, Other Backward Classes and De-notified communities – Minority groups: Religious and linguistic – Reservation policy for the development of society – Globalization, industrialization and migration

References:

1. Ahuja, R. (2014). *Social Problems in India* (3rd ed.). Rawat Publications.
2. Bhushan, V., & D.R. Sachdeva. (2016). *Fundamentals of Sociology*. Pearson.
3. Biju, M. (2010). *Developmental issues in Contemporary India*. Concept Publishers.
4. Opp, K. (2018). *Social Institutions*. Routledge
5. Sarkar, S. (2015). *Social Problems in India.* Kalpaz Publications.
6. Sengupta, S. (2012). *Introductory Sociology*. New Central Book Agency.

Mapping with Programme Outcomes:

	PO 1	**PO 2**	**PO 3**	**PO 4**	**PO 5**	**PO 6**	**PO 7**	**PO 8**	**PO 9**	**PO 10**
CO 1	S		S			M			M	S
CO 2	S									M
CO 3	S							L	M	S
CO 4	S									
CO 5	S									

CO - Course Outcomes PO - Programme Outcomes S - Strong M - Medium L - Low